

Zpracované výsledky dotazníkového šetření MŠMT ČR

MŠ a ZŠ na území SO ORP Hranice

Hlavní oblasti podpory, do kterých budou uvolňovány prostředky z operačních programů IROP a OP VVV. Ze souhrnných dat Odborný tým MAP došel k následujícímu pořadí priorit, které se vytyčily místní školy a školky:

Mateřské školy		
TABULKA Č. 2: Hlavní oblasti podporované z OP	Pořadí	Hodnota priority
Rozvoj infrastruktury školy, vč. rekonstrukcí a vybavení	1	1,445
Podpora polytechnického vzdělávání	2	1,225
Podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě dětí	3	0,88
Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti	4	0,83
Podpora rozvoje matematické pregramotnosti	5	0,72
Podpora inkluzivního / společného vzdělávání	6	0,64
Základní školy		
TABULKA Č. 2: Hlavní oblasti podporované z OP	Pořadí	Hodnota priority
Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti	1	1,295
Rozvoj infrastruktury školy, vč. rekonstrukcí a vybavení	2	1,255
Podpora rozvoje matematické gramotnosti	3	1,19
Podpora inkluzivního / společného vzdělávání	4	0,83
Podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě dětí	5	0,575
Podpora polytechnického vzdělávání	6	0,53

V oblastech vedlejší podpory se školky a školy shodly na pořadí priorit následovně:

Mateřské školy		
TABULKA Č. 3: Další podporované oblasti z OP	Pořadí	Hodnota priority
Jazykové vzdělávání	1	1,01
ICT včetně potřeb infrastruktury	2	0,8
Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence	3	0,29
Základní školy		
TABULKA Č. 3: Další podporované oblasti z OP	Pořadí	Hodnota priority
Jazykové vzdělávání	1	1,355
ICT včetně potřeb infrastruktury	2	0,8
Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence	3	0,29

Jedním z hlavních úkolů projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro Hranicko“ pro tento rok je nalézt v regionu konsensus nad investičními prioritami. Z vyhodnocení dotazníkového šetření lze vyčíst, jaké priority mají školky a školy na Hranicku ve stavbách a rekonstrukcích a pak priority ve vybavení:

Mateřské školy		
TABULKA Č. 27: Stavby, rekonstrukce	Pořadí	Hodnota priority
Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy	1	1,555
Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce	2	1,34
Stavební úpravy a rekonstrukce tříd	3	1,12
Stavební úpravy a rekonstrukce herny	4	1,02
Stavební úpravy a rekonstrukce prostor na podporu polytechnického vzdělávání	5	0,995
Základní školy		
TABULKA Č. 27: Stavby, rekonstrukce	Pořadí	Hodnota priority
Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy	1	1,6
Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce	2	1,58
Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny	3	1,535
Nová výstavba nebo přístavba budov	3	1,535
Stavební úpravy a rekonstrukce dílny / cvičné kuchyňky	3	1,535

Mateřské školy		
TABULKA Č. 28: Vybavení	Pořadí	Hodnota priority
Software pro ICT techniku	1	1,74
Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy	2	1,675
Vybavení knihovny	2	1,675
Vybavení výpočetní technikou pro potřeby pedagogických pracovníků	4	1,62
Nové didaktické pomůcky	4	1,62
Vybavení prostorů školy pro rozvoj polytechnických dovedností	4	1,62
Základní školy		
TABULKA Č. 28: Vybavení	Pořadí	Hodnota priority
Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy	1	1,74
Vybavení školní jídelny, družiny, klubu apod.	2	1,675
Kompenzační/ speciální pomůcky pro žáky se SVP	3	1,555
Vybavení mobilní počítačové učebny	4	1,37
Nové didaktické pomůcky	4	1,37