

1. jednání PS pro rovné příležitosti

16. 1. 2019 v Základní škole a Mateřské škole Hranice, Studentská 1095

Přítomni: 6 členů PS + 1 člen RT MAP, vedoucí PS MG (host)

Omluveni: 2 členové PS (Mgr. J. Bečák, Mgr. A. Šustrová)

Program:

1. Vzájemné seznámení jednotlivých členů PS
2. Informace o jednání Workshopu
3. Dítě s ADHD v různých typech škol
4. Komunikace se ZZ žáka, dodržování pravidel Školních řádů
5. Činnost OSPOD Hranice

Průběh:

1. Členové pracovní skupiny se navzájem představili a mezi sebou seznámili
2. Účastníci setkání byli seznámeni s informacemi, které byly projednávány na úvodním Workshopu, který se konal 9.1.2019
3. Vymezení pojmu ADHD
 - a) konkrétní příklady chování dítěte s ADHD (popsala členka pracovní skupiny paní Trundová třídní učitelka žáka s ADHD)
 - b) Seznámení účastníků s dokumentem MŠMT s názvem „ Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách“ (seznámila vedoucí pracovní skupiny)
 - c) Přístup a postup Policie ČR k této problematice – vyjádření pana npor. Mgr. Petra Čecha (přetlumočila vedoucí PS)
4. Všichni členové pracovní skupiny se shodli, že je na školách velký problém s komunikací s rodiči některých typů žáků. Jde hlavně o řádné omlouvání žáků, chybějící pomůcky a školní potřeby, podávání léků ...
5. Pracovnice OSPOD Hranice, která je členkou pracovní skupiny, vysvětlila zúčastněným možnosti a postupy OSPOD při práci s problémovým žákem, potažmo s jeho zákonnými zástupci. Členové pracovní skupiny vznesli spoustu konstruktivních dotazů, které byly povětšinou zodpovězeny. Bylo přislíbeno, že se OSPOD pokusí zrychlit procesy spojené s případovými studii, které byly vyvolány školami (např. problémoví žáci, nespolupráce ZZ se školou, neplnění základních povinností ZZ vyplývajících ze Školského zákona, omlouvání žáků, chybějící školní pomůcky a potřeby ...)

Další podněty:

Byly navrženy vhodné semináře či školení, které by přispěly k lepší orientaci škol v Hranicích a okolí v problematice „Dítě s ADHD“ a komunikace se zákonnými zástupci „ Vedení obtížných rozhovorů“. Dále se PS dohodla, že by bylo velmi přínosné uspořádat setkání s právníkem v otázkách legislativního rámce problematiky u žáků s poruchami chování.

Zpracovala: Jarmila Theimerová

