

2. jednání PS MAP „Rovné příležitosti ve vzdělávání“

24. 4. 2019 v Základní škole a Mateřské škole Hranice, Studentská 1095

Přítomni: 7 členů PS

Omluveni: 1 členka PS Z. Vanysacker

Program:

1. Představení nových členů PS
2. Vysoká absence žáků podporovaná zákonnými zástupci
3. Dotazníkové šetření
4. Vymezení pojmu „Rovné příležitosti“

Průběh:

1. Členové pracovní skupiny se seznámili se členy, kteří se minulého setkání neúčastnili.
2. Členové skupiny se vyjádřili k problému vysoké omluvené absence žáků. Z diskuse vyplynulo, že na vesnických školách tento problém není tak vážný, ale záleží na dobré spolupráci dětského lékaře v obci. V Hranicích je s některými lékaři komunikace o poznání horší. K této situaci přispěl i nový zákon 110/2019 Sb. o ochraně osobních údajů. (GDPR). Členka PS – OSPOD Hranice oznámila, že po nahlášení školy, že žák má příliš vysokou omluvenou absenci tuto situaci řeší se zákonnými zástupci žáka, ale nepřistupují k represím, spíše se snaží o prevenci. V případě, že má škola podezření, že rodina zanedbává péči a dopouští se tak podpory zahálčivého způsobu života svého dítěte (mnohdy jde o využívání svých starších dětí k hlídání těch mladších), doporučila paní Alvádo kontaktovat nejen OSPOD, ale i Policii ČR.
3. Vedoucí pracovní skupiny seznámila přítomné s návrhem okruhů otázek k dotazníkovému šetření. Ke každému bodu byla vedena plodná diskuse a některé body byly doplněny o další podněty.
4. Členové PS projeví přání zpracovat téma vymezení pojmu „Rovné příležitosti“ jako domácí úkol. Výstupy z domácí přípravy jsou zde:
 - Připravenost škol (materiální – kompenzační pomůcky..., stavební – bezbariérovost, profesionalita pedagogického sboru – speciální pedagogové součásti školy ...)
 - dostupnost vzdělávání pro všechny sociální vrstvy bez předsudků a diskriminace
 - depistáž a následná podpora žáků mimořádně nadaných
 - vytváření rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - zohledňování různých vzdělávacích potřeb žáků i bez postižení



- aktivní spolupráce s pracovníky SPC a zákonnými zástupci žáků
- rovný přístup pedagogů ke všem žákům (žáci bez postižení, žáci mimořádně nadaní, žáci se smyslovým, tělesným, mentálním postižením, ze sociálně znevýhodněného – kulturně odlišného prostředí ...)
- začleňování handicapovaných žáků mezi žáky bez postižení
- začleňování žáků s různými handicapy by nemělo probíhat na úkor ostatních žáků
- rovný přístup při vzdělávání cizinců
- vzdělávání k lidským právům a boji proti rasizmu a xenofobii
- každému poskytnout příležitost k úspěchu
- veškeré akce pořádané školou dostupné všem žákům
- reprezentace všech žáků, ne jen těch nejlepších
- volnočasové aktivity zdarma a dostupné pro všechny žáky
- možnost účastnit se zahraničních pobytů pořádaných školou pro žáky se zdravotním postižením
- snaha o minimalizaci překážek v pohybu a orientaci, dostupnosti služeb, práce, vzdělávání a informací
- přizpůsobení způsobu sdělování informací potřebám a možnostem jedince
- rovné příležitosti při začleňování do společnosti po ukončení školní docházky

Shrnutí:

Pojďme se všichni vzdělávat stejně v jednotném systému, se stejným výstupem, se stejnou motivací a pocitem. Respektujme osobní hodnoty jedince, které připisuje vzdělání a životu vůbec. Umožňme každému jedinci různé způsoby vzdělávání směřující k jednotnému (univerzálnímu) cíli, tedy uplatnitelnost ve společnosti a pocitu duševní pohody.

Další podněty: Byly navrženy vhodné postupy při řešení neomluvené absence a vysoké omluvené absence žáků – spolupráce s OSPOD Hranice a Policií ČR. Dále se PS dohodla na doplnění okruhů otázek k dotazníkovému šetření týkajících se asistentů pedagoga.

Zpracoval: Jarmila Theimerová

