



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis z jednání

### pracovní skupiny pro financování

v rámci projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro Hranicko II

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009162

konaného: **v úterý 8. 10. 2019 v 15:30 hodin**

- Program:**
1. Seznámení s aktuálními informacemi o projektu MAP II.
  2. Aktualizace akčního plánu MAP II
  3. Dotační příležitosti pro financování aktivit MAP II
  4. Diskuze

Přítomni – dle prezenční listiny

1. Vedoucí pracovní skupiny pro financování (PSF) přivítal přítomné členy. Dále seznámil přítomné s aktuálními informacemi z realizace projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na Hranicku II, zejména projednávanými na schůzkách vedoucích pracovních skupin v době od posledního jednání PS pro financování.

2. Vedoucí PSF představil aktivity, které byly navrženy k realizaci jednotlivými pracovními skupinami v rámci MAP II. a vyzval k diskuzi nad navrženými aktivitami ohledně zajištění financování aktivit.

Dále uvedl, že aktivity byly na základě požadavku z posledního jednání PSF ze dne 2.4.2019 doplněny o časový a finanční rámec.

3. Dotační příležitosti pro financování aktivit MAP II

Vedoucí PSF informoval o tvorbě přehledu dotačních příležitostí pro financování aktivit MAP II, ale i dalších projektů pro školy a mládež. Byl vytvořen tabulkový formulář, do něhož jsou vkládány informace o poskytovaných dotacích.

Informace jsou ukládány na sdílený google disk.

Ved. PSF informoval, že do konce října 2019 dopracuje informace o aktuálních dotačních titulech a předá je všem členům pracovní skupiny k doplnění a připomínkování

4. Diskuze

Jana Černá informovala o účasti na celostátním vyhlášení výsledků výtvarné soutěže: „Šťastné stáří očima dětí“, kde mezi pěti oceněnými byly vyhodnoceny dvě předškolní děti z Hranic.

5. Závěr

V rámci jednání PSF neproběhla žádná hlasování a nebyla přijata žádná samostatná usnesení.

Hranice 8. 10. 2019

Ing. Petr Pajdla, ved. PS pro financování