

ZÁPIS Z 5. JEDNÁNÍ PS PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI

uskutečněného v pondělí 17. 2. 2020 ve 14:30 hodin v Základní škole a mateřské škole Hranice, Struhlovsko, v učebně matematiky

v rámci projektu MAP pro Hranicko II CZ.02.3.68/0.0/17_047/0009162.

Přítomni:

Mgr. Hana Kučerová, ZŠ a MŠ Drahotuše

Mgr. Kateřina Jurčáková, ZŠ a MŠ Struhlovsko

Mgr. Hana Gaďurková, MAS Hranicko

Mgr. Eva Odstrčilová, ZŠ a MŠ Struhlovsko

Mgr. Roman Šejda, ZŠ a MŠ Struhlovsko

Mgr. Radomír Macháň, ZŠ a MŠ Struhlovsko

Mgr. Petra Kuchařová, ZŠ 1. máje

Mgr. Jan Bouchala, ZŠ a MŠ Šromotovo

Program:

1. Úvod, přivítání členů pracovní skupiny (dále jen PS).
2. Vyhodnocení úrovně matematické gramotnosti (dále jen MG) v našem regionu (Jak na něj?).
3. Návrhy na rozvoj úrovně matematické gramotnosti v regionu (Jak být lepší?).
4. Metodický kabinet přírodních věd a matematiky (Kdy se sejít? Jak ho pojmut? O čem hovořit?).
5. Vznik regionálních tematických plánů pro výuku matematiky v souladu s kontinuem (očekávanými výstupy učení).
6. Náměty na budování znalostních kapacit (Víte o dobrém školení? O příležitosti ke sdílení dobrého nápadu?).
7. Závěr

Průběh jednání:

1. Vedoucí pracovní skupiny přivítal přítomné a poděkoval za účast. Připomenul předešlá jednání a závěry z nich, přednesl témata a úkoly, které stojí před členy PS pro následující období (viz. další body programu).
2. Vyhodnocení úrovně matematické gramotnosti v našem regionu. Rozvinula s diskuzí o omezených, respektive minimálních reálných možnostech vyhodnocení úrovně MG. Jako nejreálnější se jeví vyhodnocení úrovně prostřednictvím existujících ČŠI uvolněných testů a testových úloh v prostředí InspIS SET. Jejich množství je však pro MG minimální a navíc jen pro vybrané ročníky. A tak naše představa o „testování“ 4.



a 8. ročníků vezme za své. Existující úlohy jsou pro 5., 6. a 9. ročník. Do konce měsíce zašle vedoucí PS výběr úloh všem členům PS k připomínkování a výběru vhodných úloh do finálního testu MG.

3. Návrhy na rozvoj úrovně matematické gramotnosti v regionu (Jak být lepší?) – téma k dalšímu přemýšlení, diskuze nad možnostmi organizace regionálních soutěží.
4. Metodický kabinet přírodních věd a matematiky (Kdy se sejít? Jak ho pojmout? O čem hovořit?). Z diskuze vyvstala shoda nad jeho realizací jednou za půl roku, poprvé formou kulatého stolu nad možnými tématy pro další setkání a následně již se zaměřením na aktuální a nejzásadnější potřeby účastníků. První setkání metodického kabinetu uskutečnit do konce školního roku, druhé v druhé polovině 1. pololetí příštího školního roku.
5. Vznik regionálních tematických plánů pro výuku matematiky v souladu s kontinuem (očekávanými výstupy učení). Diskuze nad smyslem a formou. Proběhne oslovení škol v regionu ohledně zájmu o zaslání aktuálních tematických plánů. Na jejich podkladě poté PS vytvoří pracovní regionální tematické plány k připomínkování. Termín oslovení a zaslání tematických plánů škol do konce března, termín vytvoření 1. verze nových regionálních tematických plánů do konce školního roku.
6. Náměty na budování znalostních kapacit (Víte o dobrém školení? O příležitosti ke sdílení dobrého nápadu?) – náměty na školení, workshopy, sdílení dobré praxe zasílat Hance Gaďurkové.
7. Pátá schůzka proběhla ve velmi přátelské, příjemné, podnětné, tvůrčí a pracovní atmosféře. Poděkování za to patří všem zúčastněným členům.

Zpracoval: Radomír Macháň

