

## **Zápis z jednání**

### **pracovní skupiny pro financování**

v rámci projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro Hranicko II

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009162

konaného: **v úterý 2. 6. 2020 od 13:00**

Přítomni: Dle prezenční listiny

#### **Program:**

1. Úvod, přivítání členů pracovní skupiny (dále jen PS).
2. Připomenutí analýz stavu a potřeb v regionu (popisu potřeb škol, SWOT-3 analýzy...).
3. Aktualizace hlavních problémů - popis příčin a návrh řešení až do roku 2023 (jako východisko pro stanovení priorit do strategické části akčního plánu).
4. Aktualizace vize.
5. Návrh aktualizace priorit rozvoje vzdělávání.
6. Závěr

#### **Průběh jednání:**

1. Jednání bylo specifické tím, že se sešly všechny pracovní skupiny. Hlavní manažerka projektu MAP II přivítala všechny přítomné a poděkovala za účast. Připomenula hlavní cíle projektu MAP II a seznámila účastníky s programem.
2. Všechny pracovní skupiny si připomenuly provedené analýzy ze získaných dat a jednání ředitelů či PS. Připomenuly si také SWOT-3 analýzy.
3. V hlavní části setkání debatovali účastníci nad hlavními problémy, které vzdělávání v regionu směřem k jednotlivým skupinám provázejí hlavně ve vztahu ke své pracovní skupině. Každá PS pak „své“ identifikované problémy představila ostatním a došlo k zjištění, že většina z nich je společná pro všechny. Tím nejpalčivějším problémem je nedostatek času pedagogických pracovníků pro kvalitní výuku a přípravu na ni z důvodu nadměrného množství administrativních prací či nepřímé činnosti nebo účast v řadě souběžně běžících projektů.
4. V další části se členové PS zabývali aktualizací vize, která byla již prokonzultována i s řediteli škol v regionu. Přítomní souhlasili se zněním aktualizované vize.
5. Návrh aktualizace priorit rozvoje vzdělávání byl také přijat.
6. Na závěr provedla hlavní manažerka projektu celkové shrnutí z dnešního setkání. Šestá schůzka byla velmi podnětná, tvůrčí a proběhla v pracovní atmosféře. Díky novému formátu a společným aktivitám všech PS přinesla řadu zajímavých a přínosných podnětů včetně sdílení příkladů dobré praxe.

Zpracoval: Petr Pajdla

