



ZÁPIS Z 1. JEDNÁNÍ PS PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI

uskutečněného v úterý 27. 9. 2022 od 14:45 do 16:45 hodin v Základní škole a mateřské škole Hranice, Struhlovsko, v učebně matematiky

v rámci projektu MAP pro Hranicko III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022936.

Přítomni:

Mgr. Kateřina Michalíková, ZŠ a MŠ Drahotuše

Mgr. Jan Bouchala, ZŠ a MŠ Šromotovo

Mgr. Eva Odstrčilová, ZŠ a MŠ Struhlovsko

Mgr. Roman Šejda, ZŠ a MŠ Struhlovsko

Mgr. Radomír Macháň, ZŠ a MŠ Struhlovsko

Mgr. Kateřina Jurčáková, ZŠ a MŠ Struhlovsko

Omluveni:

Mgr. Hana Gaďurková, MAS Hranicko - byla přítomna pouze na úvod

Program:

1. Úvod, přivítání členů pracovní skupiny (dále jen PS).
2. SWOT analýza.
3. Kufřík plný her.
4. Návrh aktualizace priorit rozvoje vzdělávání.
5. Diskuze.
6. Závěr.

Průběh jednání:

1. Účastníky přivítal vedoucí pracovní skupiny, informoval je o změnách ve složení týmu oproti složení v MAP II a představil novou členku PS. Představil hlavní obrysy a harmonogram projektu MAP III, který bude realizován v období 8/2022 - 11/2023.
PS se musí v rámci projektu sejít min. 4x za rok, celkově min. 6x za celou dobu realizace projektu, v případě potřeby lze i častěji, poslední setkání v listopadu 2023 bude společné pro všechny PS.

| Rok realizace | 2022 | | | | | 2023 | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-----|----|-----|------|------|-----|------|-----|----|-----|------|-------|-----|----|-----|------|
| | VIII. | IX. | X. | XI. | XII. | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII. | IX. | X. | XI. | XII. |
| A1.1 Řízení procesu rozvoje a aktualizace MAP (schválení Statutu, Jednací řád, aktualizovaná organizační struktura ŘV) | X | X | X | | | | | | | | | | | | X | X | |
| A1.2 Zpracování komunikačního plánu | X | X | X | | | X | | | | | | X | | | X | X | |
| A1.3 PS pro financování | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | X | |
| A1.4.1 PS pro rozvoj ČG | | | X | | X | | | X | | | X | | | X | | X | |
| A1.4.2 PS pro rozvoj MG | | | X | | X | | | X | | | X | | | X | | X | |
| A1.5 PS pro rovné příležitosti | | X | | X | | | X | | | X | | | X | | X | | |
| A1.6.1 PS Předškolní vzdělávání a péče | | | X | | X | | | X | | | X | | | X | | X | |
| A1.6.2 PS Podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, kariérové poradenství | | | X | | X | | | X | | | X | | | X | | X | |
| A1.6.3 PS Informatika a robotika | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | X | |
| A1.7 Podpora škol v plánování | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | X | |
| A1.8 Místní akční plánování | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| A1.9 Spolupráce s KAP | | | | X | | | | | | X | | | | | | | X |
| A1.10 Spolupráce s projektem poskytujícím metodickou podporu akčnímu plánování v území | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |



2. Členové skupiny si připomněli analýzy stavu a potřeb v regionu (popis potřeb škol, SWOT analýzy) sestavené jako jeden z výstupů v rámci aktivit projektu MAP pro Hranicko II. Úkol do příští schůzky – návrh změn.
3. Kufr plný her – hry jsou rozděleny do 6 kufrů (krabic). Všechny kusy od stejné hry v jednom kufru. Je potřeba doladit putování po školách.
4. Členové skupiny byli vyzváni k promyšlení návrhu priorit, vhodných aktivit podporujících zkvalitňování vzdělávání, rozvoj matematické gramotnosti.
5. Diskuze. Potvrdilo se, že stejné problémy v oblasti výuky matematiky a rozvoje matematické gramotnosti se objevují na domovských školách všech členů skupiny.
6. Poděkování, rozloučení a závěr.

Zpracoval: Radomír Macháň