



Digitální vzdělávání v MAP III

- sestavení pracovní skupiny v MAP III a její základní úkol
- posouzení priorit a přiřazení aktérů
- první úkol: aktualizace výstupů z MAP III
- další projektové příležitosti

září 2022

David Hawiger

Pracovní skupina pro *digitální vzdělávání*

- Hlavní úkol: **Rozpracovat strategický cíl rozvoje digitálního vzdělávání v regionu do dvou plánů aktivit pro MAP IV** (tj. pro školní roky 2023/2024 a 2024/2025).
- První úkol: **Sestavit priority pro školní rok 2022/2023 a zajistit pro ně realizátory.**
- jádro skupiny do 7 osob (příprava podkladů pro setkávání);
- povinnost setkat se minimálně 4x do roka (dle potřeb lze i častěji).

Priority a jejich realizátoři

- **AM:** aktualizace výstupů z MAP II
- **IT:** sestavení regionálního standardu pro školní IT (počítačová síť a internet)
- **MŽ:** mapování rozvoje digitálních kompetencí žáků
- **SD:** sbírka úloh pro digitální kompetence
- **SI:** sbírka úloh pro výuku informatiky
- **R1:** profesní rozvoj učitelů 1. stupně
- **R2:** profesní rozvoj učitelů 2. stupně
- **I:** IT dodavatelé (i správci)
- **L:** regionální ICT lídři
- **Š:** regionální spolupracující školy
- **V:** rodiče a veřejnost
- **E:** externí mentoři a lektoři
- **T:** tvůrci učebních materiálů
- **Z:** zřizovatelé

Aktualizace výstupů z MAP II

- **Tři mapy pokroku a vzdělávací plány:**
 - u informatiky dvouleté, u digitálních kompetencí ročníkové;
 - nesoulad ve výstupech mezi informatikou a digitálních kompetencích 2.stupně;
 - překryvy v digitálních kompetencích mezi 1.stupněm a 2. stupněm;
 - rozdílný pohled na osobní vzdělávací prostředí a digitální identitu.
- **Pravidla pro tvorbu pracovních listů a metodických pokynů.**

Příležitost 3.1 DIGI

- realizátor NPI a volně navazuje na PPUČ a SYPO;
- tři klíčové aktivity:
 1. vzdělávání a podpora – implementace revidovaného ICT a rámce DigCompEdu;
 2. metodická podpora pro školy – síť IT guru a podpora z centra;
 3. digitální ekosystém pro školy (*jde mimo nás*).
- **Náš cíl: Koncepční spolupráce se stálým odborným týmem, které povede profesní podporu v regionu.**

Příležitost Šablony IV

v kontextu regionální spolupráce nad digitálním vzděláváním

- rozvoj digitálních kompetencí učitelů:
 1. sdílené vzdělávání digitálních kompetencí (učitelů, vychovatelek i asistentů)
 2. spolupráce formou setkávání (to, co se děje teď)
- rozvoj digitálních kompetencí žáků:
 1. *digitální knihovna a výuka s podporou digitálních technologií*
 2. *tandemová výuka rozvoje digitální kompetence*
 3. *mediální projektový den a mediální adaptační týden*

Připravujeme informační setkání pro ředitele a následné startovací setkání pro zájemce.

Ostatní příležitosti

- výzva MMR Vzdělávací infrastruktura
 - nový standard konektivity;
 - musí být soulad s investičními záměry v MAP.
- metodická doporučení MŠMT k řešení správy IT
 - metodická příručka;
 - vstupní panelová diskuze.
- výzvy MPO k budování digitálních vysokokapacitních sítí
 - možnost spolupráce se zřizovateli nad napojením školy 1 Gbit/s;
 - prostor pro koordinaci více zřizovatelů v regionu.