



## Zápis z 2. jednání PS DV

### 25. 10. 2022 | Setkání k digitálnímu vzdělávání (PS DV)

Účastníci: viz. **prezenční listina**

Potvrdili: [bouchala@zssromotovo.cz](mailto:bouchala@zssromotovo.cz) [drabek@zssromotovo.cz](mailto:drabek@zssromotovo.cz) [h.gadurkova@regionhranicko.cz](mailto:h.gadurkova@regionhranicko.cz)  
[hawigerova@zssromotovo.cz](mailto:hawigerova@zssromotovo.cz) [katerina.jurcakova@zsstruhlovsko.cz](mailto:katerina.jurcakova@zsstruhlovsko.cz) [kristyna.kunovska@zsmaje.cz](mailto:kristyna.kunovska@zsmaje.cz)  
[marcela.dopitova@zshustopece.cz](mailto:marcela.dopitova@zshustopece.cz) [pavel.papezik@zsvsechovice.cz](mailto:pavel.papezik@zsvsechovice.cz)

## Příprava

### Na co je potřeba se připravit:

- prostory na ZŠ Šromotovo a alespoň kafe nebo něco na pití (Hanka a Míša)
- prezenční listina (Hanka)
- Odpověď na otázku *Co od setkání očekává vedení MAP III?* (David a Hanka)
- Odpověď na otázku *Co od setkání očekávají jednotliví členové pracovní skupiny?* (všichni ostatní)

### Program:

1. příprava na setkání a předchozí úkoly
2. seznámení s aktualitami
3. zkušenosti s výukou nové informatiky
4. nové verze map pokroku a plánů
5. profesní podpora v regionu

## Průběh

### Bod 1: příprava na setkání a předchozí úkoly

Na položenou otázku *Co od setkání očekávají jednotliví členové pracovní skupiny?* převládala odpověď o zájmu získat informace a poslechnout si zkušenosti a případné nabídky zdrojů od ostatních přítomných.

### Bod 2: seznámení s aktualitami

- informace o [roli IT guru](#) a jeho obsazení v rámci OL kraje;
- důvody odpískání setkání učitelů 1. stupně (problém se [Zpravodajem 1](#));
- report o realizaci setkání v MAP Lipensko s předpokládaným dopadem, že tento region bude zaštiťovat pracovní setkávání zástupců škol z Přerovska nad podporou nové výuky informatiky.

### Úkoly

- nejpozději do příštího setkání si členové promyslí, zda bude za jejich školu delegován zástupce, který se chce zapojit do skupiny při MAP Lipensko v případě, že se tato bude zabírat podporou výuky nové informatiky (za začlenění zájemců z Hranicka zodpovídá DaH).

### Bod 3: zkušenosti s výukou nové informatiky

- ukázka pracovní verze [složky se sbírkou úloh](#) z prvních dvou měsíců výuky;
- diskuze nad bariérami minimálně na úrovni přihlašování žáků a dalších problémů bránící efektivní výuce nové informatiky (práce se složkami a soubory apod.);
- riziko nedodržování navržených tematických plánů informatiky minimálně [pro 4. a 5. ročník](#);
- nutnost podporovat rozvoj digitálních kompetencí žáků již v tomto školním roce minimálně v rámci třetího ročníku.



## Úkoly

- do příštího setkání (jeden zástupce za každou školu):
  - v písemné podobě předá zkušenosti z rozvoje digitálních kompetencí žáků v rámci 3. ročníku;
  - navrhne za školu změny mapy pokroku pro 3. až 5. ročník jak u digitálních kompetencí tak u informatiky.
- jako podporu pro předchozí úkol:
  - do 1.11. sestavit minimální úroveň digitálních kompetencí třetáka pro tento školní rok (zodpovídá DaH);
  - nejpozději do příštího setkání obdobným způsobem sestavit úroveň poptávaných digitálních kompetencí pátáka sestavených pedagogy 2. stupně (pokouší se zajistit členové vyučující na 2. stupni - PeD, PaP a KrK).

## Bod 4: nové verze map pokroku a plánů

Aktualizované mapy pokroku a ročníkové plány jsou pro interní potřebu členů k dispozici ve složce [Mapy a plány](#). V této věci existuje pro digitální kompetence [pracovní verze](#) mapy pokroku s následujícími parametry:

- červeně jsou označeny ty kompetence, které se mají rozvíjet v rámci povinných hodin výuky informatiky;
- je logické, že červeně kompetence se musí shodovat s kompetencemi s novou verzí [mapy pokroku pro informatiku](#) i novými verzemi tematických plánů pro informatiku pro [4+5](#), [6+7](#) a [8+9](#);
- zeleně podbarvené kompetence jsou nově přidány nebo do nich byly přeneseny kompetence ohledně *osobního vzdělávacího prostředí* a *správy digitální identity* - jejich obsah se až na pár výjimek netýká výuky informatiky;
- do této mapy budou přibývat nové listy (za každou aktivní školu zvlášť), do které se budou vkládat aktivity, rozvíjející příslušnou kompetenci v příslušném ročníku - viz [ukázka listu za ZŠ Běloutín](#).

## Úkoly

- do příštího setkání každý člen předá odkaz na textové dokumenty s jím zvolenými podněty rozvoje digitální kompetence, kterou osobně již v tomto školním roce odpilotoval ve své výuce - pro inspiraci může k tomu využít šablony [listu učitele](#) případně i [listu žáka](#);
- zaslané podněty budou do konce tohoto kalendářního roku postupně dopracovány tak, aby mohly být za příslušnou školu doplněny jako aktivity do příslušného listu školy (zodpovídá DaH s případnou dopomocí předkladatele podnětu).

## Bod 5: profesní podpora v regionu

- DaH informoval o příležitosti realizovat na školách či v rámci regionu tzv. skupinovou intervenci v rozsahu 4 vyučovacích hodin buď jím osobně nebo pod jeho garancí jako člena krajského kabinetu pro informatiku a ICT;
- DaH vybídl členy, aby zkusili nadefinovat "zakázku" 6-8 člověko/hodin týdně, která bude nasměrována do regionální profesní podpory rozvoje digitálních kompetencí.

## Úkoly

- každý člen skupiny do 31.10. zašle DaH a HaG:
  - odhad, jaká realizovatelná regionální profesní podpora digitálních kompetencí může oslovit místní ředitele škol;
  - jakou regionální profesní podporu by mohli osobně nabídnout ostatním školám v regionu a v dalších sousedních regionech;
  - jasně formulovanou zakázku práce v rozsahu 6-8 člověko/hodin týdně realizovatelnou v následujících dvou měsících.



## Příští setkání

Plánuje se společné setkání všech členů pracovních skupin při MAP v jednom termínu, kde se společnými silami vymezí mantinely plánování aktivit MAP pro školní rok 2023/2024 a případně 2024/2025.

Tento termín bude stanoven na setkání vedoucích pracovních skupin MAP dne 10.11. a lze předpokládat, že proběhne na přelomu listopadu a prosince. V ten samý den proběhne operativní schůzka této pracovní skupiny nad plněním výše uvedených úkolů.

V Hranicích dne 25.10.2022

Mgr. David Hawiger, vedoucí PS