



## Zápis ze společného setkání PS MAP III

v rámci projektu MAP pro Hranicko III č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022936

kdy: ve čtvrtek **19. ledna 2023 od 14:30**

kde: Hotel Centrum, Komenského 384, Hranice

**Přítomni:** viz prezenční listina

### 1. Přivítání (15 minut)

Hl. manažerka přivítala přítomné a seznámila je s programem.

### 2. Seznámení se zaslanými podklady a případnými připomínkami (SWOT analýza, analytická část, vize + priority a cíle) (15 minut)

Proběhla prezentace výstupů aktualizované analytické části (DaH PAQ Research, HaG výstupy z rozhovorů s řediteli) - viz příloha "Analytická část", kterou členové PS dostali před jednáním v podkladech.

Členové PS se shodli na tom, že není potřeba aktualizovat SWOT analýzy, jsou dle nich aktuální, protože se aktualizovali cca před rokem. Stejně to momentálně vidí i s aktualizací priorit a cílů, které taktéž obdrželi v podkladech.

Dále hl. manažerka představila návrh aktualizované VIZE, ten byl přijat a doporučeno, aby byla schválena na jednání ŘV MAP.

### 3. Rozdělení a práce v PS aktivity na roky 22/23, 23/24, 24/25 - max 60 minut) + očekávání od jiných PS (15 minut)

Členové PS byli rozděleni do svých skupin, kde pod vedením svých vedoucích 60 minut pracovali na návrzích aktivit spolupráce pro roky 2023, 2024 a 2025. Každá PS si napsala do předem připravené tabulky, jak konkrétně může podporovat partnerství a spolupráci v regionu, co by byla schopná udělat/zrealizovat/zorganizovat/vytvořit... **nutnou podmínkou bylo, aby každá z těchto navrhovaných aktivit podporovala síťování a partnerství (=vize) a naplňovala priority a cíle.**

Dále prodiskutování, zda některá PS bude potřebovat něco od jiných PS.

### Návrh aktivit PS pro rovné příležitosti na období 2023/2024

Název aktivity	podaktivity (jednotlivé kroky)	Naplňuje síťování (S) partnerství (P)	naplňuje prioritu	naplňuje cíl
Sdílení příkladů dobré praxe	Společné setkávání rodin dětí s postižením	P, S	3	C3.1
	- zjistit prostory, zájem, četnost setkávání			
Podpora AP	Společné setkávání učitelů a AP	P, S	1, 3	C1.1, C3.1
	zajištění metodické podpory	P, S	1, 3	C1.2, C3.1
	zajištění metodické podpory, kurzů, seminářů	S	1, 3	C1.2, C3.1
	společné setkávání AP a předávání zkušeností	P	1, 3	C1.1, C3.1
Navázání spolupráce s PS předškolní vzdělávání a péče	zřízení přípravné třídy pro děti s OŠD	P	3	C3.1
	oslovit ředitele a učitele školy pro spolupráci (dotazník)	S	1	C1.1
Navázání spolupráce se školami v regionu	zjistit zájem o problematiku, nedostatky a pod.		S	1
	na základě výsledků z dotazníkového šetření se zaměřit na důležité			
Navázání spolupráce s PPP a SPC, logopedy, sociální pracovníky aj.	zjistit zájem o spolupráci, jak by spolupráce byla realizována	S	1,3	
	vytvořit spolupráci mezi školami a PPP, SPC, logopedy aj.	P	1, 3	C1.1, C1.2, C1.3, C3.1
	aktualizovat seznam SPC, PPP	S		
Aktualizovat již vytvořený leták	doplnit o ranou péči, OSPOD, klinické psychology, logopedy	S	3	C3.1
	klinické logopedy apod.			
Workshopy, semináře, kurzy	realizace pro učitele žáků s SVP	S	1	C1.2, C1.3
Supervize přímo na školách				



## Návrh aktivit PS pro financování na období 2024

Název aktivity	podaktivity (jednotlivé kroky)	Naplníuje síťování (S) partnerství (P)	naplňuje prioritu	naplňuje cíl
Příležitosti financování aktivit MAP	Vyhledávání a zveřejňování příležitostí financování aktivit MAP	P	6	6.1
Setkávání ředitelů	Organizace setkávání ředitelů (zástupců) základních a mateřských škol případně i se zástupci zřizovatelů (starosty obcí), sdílení zkušeností	P	1	1.2
Připomínkování IROP	Spolupráce na tvorbě pravidel pro rozdělování prostředků IROP v rámci komunitně vedeného místního rozvoje – MAS	P	1	1.2
Komunikace středního článku	Zjišťování a zprostředkování informací o aktivitách středního článku pro školy regionu Shromáždění požadavků a potřeb škol vůči střednímu článku, vyjasnění požadavků na formu podpory středního článku vůči školám	P	1	1.2

## Návrh aktivit PS ČG na období 2024, 2025

Název aktivity	podaktivity (jednotlivé kroky)	Naplníuje síťování (S) partnerství (P)	naplňuje prioritu	naplňuje cíl
Kufr plný knih	1. Stávající kufr nabídnout dalším školám, pokračovat 2. Zjistit, zda mají školy zájem o rozšíření 3. Zakoupit a sestavit nové kufr	s, p		
Kurz RWCT	1. Zajistit další kurz RWCT (základní) a nabídnout opět kolegům v r. s, p 2. Zjistit zájem o pokračující kurz pro absolventy základního kurzu 3. Zajistit a uskutečnit pokračující kurz			
Otevřené hodiny - sdílení dobré praxe	1. Zjistit, kdo v regionu je ochoten nabídnout otevřené hodiny 2. Informovat vedení škol a projednat, zda jsou vstřícní sdílení dobré praxe, zda zajistí podmínky- uvolnění učitelů, suplování	s, p		
Besedy se spisovateli	1. Vytipovat konkrétní autory a jejich možnosti 2. Oslovit autory a zajistit organizaci- místo, čas, které školy by se zapojily	s, p		
Listování s Lukášem Hejlíkem	1. Zajistit jednodenní či dvoudenní Listování pro místní školy 2. Společně vybrat vhodné tituly	s, p		
Pasování na čtenáře se spisovatelkou / spisovatelem	1. Spojit se s odborem školství/ knihovnamí/ školami a obměnit formu s, p			
Spolupráce s knihovnou a knihkupectvími	1. Setkání s pracovníky knihoven- debata o podobě spolupráce 2. Setkání s pracovníky knihkupectví, domluva spolupráce, možnosti zapojení do škol	s, p		
Tutorské čtení- spolupráce s PS pro předškolní vzdělávání	1. Příprava a organizace tutorského čtení- spolupráce ZŠ a MŠ 2. Debata se zástupci pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání	s, p		

## Návrh aktivit PS MG na období 2024, 2025

Název aktivity	podaktivity (jednotlivé kroky)	Naplníuje síťování (S) partnerství (P)	naplňuje prioritu	naplňuje cíl
Finanční gramotnost	Zakoupení her	S, P	2	C 2.3.
	Zaškolení lektorů	P	1, 2	C 1.1., C 2.1., C 2.2.
	Zaškolení a mentoring na školách	S, P	1, 2	C 1.1., C 2.1., C 2.2.
Soutěže	Přískvorky	P	1, 2	C 1.1., C 2.1.
	Sudoku	P	1, 2	C 1.1., C 2.1.
	Šachy	P	1, 2	C 1.1., C 2.1.
	"Outdoorová" hra	P	1, 2	C 1.1., C 2.1.
	Online hra	P	1, 2	C 1.1., C 2.1.
Setkávání kabinetu matematiky, popř. přírodních věd	Pololetní setkávání	S, P	1	C 1.1., C 2.1.
Školení, semináře, webináře	Čtvrtletní vzdělávání	P	1, 2	C 1.1., C 2.1., C 2.2.
Tvorbou sdíleného prostoru, úložiště, zásobník (výukových materiálů)	Odkazy na zajímavé webové stránky	S, P	1, 2	C 1.1., C 2.1.
	Pomůcky a praktické ukázky práce s nimi	S, P	1, 2	C 1.1., C 2.1.
	Didaktické hry a praktické ukázky práce s nimi	S, P	1, 2	C 1.1., C 2.1.
	Aplikace a programy pro rozvoj MG	S, P	1, 2	C 1.1., C 2.1.
	Pracovní listy	S, P	1, 2	C 1.1., C 2.1.
Tvorbou výukových materiálů	Tematicky zaměřené, gradované	S, P	2	C 2.1.
	Mimo region	P	2	C 2.2.
Návštěvy škol	V regionu - ukázkové hodiny	S, P	1, 2	C 1.1., C 2.1., C 2.2.
Exkurze (centra, firmy)	Motivační návštěva center vědy a poznání	P	1, 2	C 1.1., C 2.1., C 2.2.



## Návrh aktivit PS předškolní vzdělávání a péče na období 2024

Název aktivity	podaktivity (jednotlivé kroky)	naplňuje síťování (S) partnerství (P)	naplňuje prioritu	naplňuje cíl
Sdílení příkladů dobré praxe	1. Návštěvy mateřských škol v regionu 2. Návštěvy mateřských škol v rámci ČR	P S	1 1	C1.1. C1.1.
Navázání spolupráce s PS čtenářská gramotnost	1. Čtení žáků ze základních škol dětem z mateřských škol	P	2	C2.1.
Navázání spolupráce s PS matematická gramotnost	1. Aktivity v rámci rozvoje dětí z mateřských škol	P	2	C2.1.
Navázání spolupráce s PS rovné příležitosti	1. Zaměřit se na děti s odkladem PŠD (zřízení přípravné třídy)	P	3	C3.1.
Navázání spolupráce s IZS ve městě	1. Návštěva jednotlivých sekcí s ukázkami činností složek	P	1	C1.2.
Zajištění workshopů, besed, školení pro pedagogy	1. Realizace akcí v našem městě	S	1	C1.3.

## Návrh aktivit PS poly 2024, 2025

Výstup	Činnost	S	P	R	Priorita	Zodpovídá	Termín	Indikátor	Investor	Finance	Komentář
V1	Vytipování odborníků	S	P4			konkrétní osoby	03.23	seznam odborníků	MAP		v rámci PS
V1	Vytvoření harmonogramu putování odborníků po školách	S	P4			konkrétní osoby	03.23	vytvořený harmonogram	MAP		v rámci PS
V1	Rezervační systém pro objednávku odborníků do škol	S	P4			konkrétní školy	06.23	rezervační systém	MAP		v rámci PS
V2	Sdílení zkušeností pro téma volby povolání/neformální setkávání	P	P1				06.23		MAP		v rámci PS
V3	Sdílení zkušeností pro téma polytechnické vzdělávání/neformální setkávání		P1				06.23		MAP		v rámci PS
V4	Oslovení regionu nominovat místní lídry pro POLY	S	P6			MAS/ORP	04.23	Seznam místních lídrů (minimálně 3 osoby).	MAP		v rámci PS
	Setkávání se za účelem sdílení zkušeností										

### Rok 2023 PS Informatika a robotika (digitální vzdělávání)

probíhá	Neformální setkávání pro učitele informatiky
probíhá	Vzdělávání současných a budoucích učitelů a asistentů 3.ročníků.
riziko	Vzdělávání současných a budoucích učitelů a asistentů 4. a 5. ročníků.
splněno	Poradní tým regionálních IT správců pro regionální standard digitálního vzdělávání
splněno	Oslovení regionu zapojit se do partnerství pro DK.
důležitý	Editorický tým pro sbírku úloh pro 1.stupeň.
riziko	Organizace exkurzí učitelů INF do místních firem se zaměřením na programování.

### Rok 2024

	Vzdělávání současných a budoucích učitelů a asistentů 1. stupně a 6. ročníku (v návaznosti na minimální úroveň DK pátáka).
	Neformální setkávání pro učitele informatiky
	Neformální setkávání pro učitele rozvíjející DK
	Editorický tým pro sbírku úloh pro 2.stupeň.

### Rok 2025

	Vzdělávání pedagogických pracovníků na základě evaluace.
	Neformální setkávání pro učitele informatiky
	Neformální setkávání pro učitele rozvíjející DK



#### 4. Shrnutí (45 minut)

Vedoucí PS odprezentovali své dosavadní návrhy, které budou dále dopracovány do konkrétnější podoby. Všechny PS se od sebe mohly inspirovat a doptat se. Na aktivitách nyní budeme s vedoucími dále pracovat.

Hl. manažerka poděkovala přítomným za spolupráci a ukončila oficiální část jednání. Dále probíhala diskuze a sdílení zkušeností mezi všemi přítomnými.

zapsala: Ž. Rosová