

## **ZÁPIS Z 5. JEDNÁNÍ PS PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI**

uskutečněného 21. 9. 2023 od 14:45 do 16:45 hodin, v učebně matematiky v Základní škole a mateřské škole Hranice, Struhlovsko

**v rámci projektu MAP pro Hranicko III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022936.**

Přítomni:

Mgr. Tomáš Navrátil, ZŠ a MŠ Bělotín  
Mgr. Eva Odstrčilová, ZŠ a MŠ Struhlovsko  
Mgr. Kateřina Michalíková, ZŠ a MŠ Drahotuše  
Mgr. Roman Šejda, ZŠ a MŠ Struhlovsko  
Mgr. Radomír Macháň, ZŠ a MŠ Struhlovsko  
Mgr. Kateřina Jurčáková, ZŠ a MŠ Struhlovsko  
Mgr. Hana Gaďurková, MAS Hranicko

Omluveni:

Mgr. Jan Bouchala, ZŠ a MŠ Šromotovo

**Program:**

1. Úvod, přivítání
2. Seznámení s předem zaslánými podklady
3. Evaluační dotazník
4. Téma lídrů
5. Hledání příležitostí podpory rozvoje MG
6. Diskuze
7. Závěr.

3. Hlavním cílem a obsahem setkání bylo vyplnění evaluačního dotazníku zaměřeného na zhodnocení fungování MAP Hranicko. Získaná zpětná vazba pomůže v další práci směrem k rozvoji vzdělávání na Hranicku. Výsledky budou předány evaluátorce.

**Co bylo hlavní činností Vaší pracovní skupiny?**

- Na počátku formální finalizace výstupů práce z MAP II;
- navázání na MAP II a diskuze nad potřebami škol v oblasti rozvoje matematické gramotnosti;
- sdílení příkladů dobré praxe, praktických zkušeností a tipů do výuky;
- plánování společných aktivit (např. Kufry plné her, vhodné a z hlediska výuky přínosné učební pomůcky, vzdělávání, vytváření inspirativních materiálů – Padlet užitečných odkazů);
- hledání dalších příležitostí (SWOT analýza) pro MAP IV;
- plánování, organizace a realizace vzdělávacích aktivit;
- plánování, realizace a vyhodnocování matematických a logických soutěží;



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- prezentace PS na veřejných akcích a ve Zpravodaji MAP;
- na závěr sestavení plánu aktivit pro MAP IV dle potřeb škol a nastavení akčního plánu.

### **Co pro Vás bylo nejpřínosnější na členství v pracovní skupině?**

- Možnost průběžného informování o aktivitách a chystaných plánech;
- společné setkávání, inspirace do výuky, pořízení pomůcek, profesní rozvoj;
- rozšíření práce skupiny do formátu neformálních setkávání a sdílení a výměny zkušeností, zkušeností v příjemném prostředí;
- pocit možné vyšší regionální spolupráce a sdílení nápadů.

### **Čím podle Vašeho názoru činnost pracovní skupiny nejvíce přispěla k rozvoji vzdělávání na Hranicku?**

- Zlepšením koležičtosti škol v regionu, snahami o navázání spolupráce;
- sdílením, inspirací a profesním rozvojem pedagogů.

### **Vybavíte si nějaké další projekty či aktivity, které kromě MAP fungují směrem ke školám a k rozvoji kvalitního vzdělávání?**

Ano

- Projekty, do kterých se zapojily nebo jsou nadále zapojeny školy z regionu – „Šablony“, KAP, IKAP, PPUČ, SYPO, Pomáháme školám k úspěchu, projekty UP Olomouc, Erasmus+, NPO;
- Olympiády, soutěže, granty zřizovatele/kraje, dotace MAS

### **Uvítali byste nějaké změny z hlediska organizace jednání Vaší pracovní skupiny?**

Ne

### **Uvítali byste nějaké změny ohledně obsahu jednání Vaší pracovní skupiny?**

Ne

### **Myslíte si, že členové této pracovní skupiny budou mít zájem scházet se a spolupracovat i po ukončení projektu MAP?**

Spíše ano. Hodně ale bude záležet na časových možnostech členů a jejich pracovním vytížení. Náročnost profese neustále stoupá, souvisejících aktivit a povinností přibývá a s tím úměrně roste i časové vytížení nejen členů PS, ale všech pedagogických pracovníků.

### **Na co by se především měla zaměřit spolupráce v oblasti vzdělávání na Hranicku?**

- Na sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe, sdílení materiálů ve sdíleném prostředí, vzájemnou podporu a spolupráci namísto nezdravého konkurenčního soupeření.

4. Téma lídrů – po vášnivé diskuzi lídrem v oblasti MG zůstává stále jen Radomír Macháň. Nikdo další se nepřidá.

6. Diskuze nad současnými problémy, výměna zkušeností, možnosti vzájemné pomoci.

S úctou Radomír Macháň, vedoucí PS MG

