



Zápis z posledního společného jednání pracovních skupin

Přítomni: viz prezenční listina

1. Přivítání

Setkání zahájila hl. manažerka H. Gaďurková, která seznámila přítomné s programem jednání.

2. Seznámení s výstupy evaluace (online se připojí M. Hendrichová, evaluátorka)

HaG představila evaluátorku a předala jí slovo. Evaluátorka shrnula hlavní výstupy z evaluace souhrnně a vylíčila také nejdůležitější body pro jednotlivé PS.

Členové pracovních skupin spatřují jako přínosné:

- Možnost průběžného informování o aktivitách a plánech.
- Společné setkávání, sdílení zkušeností, získání inspirace.
- Rozvoj regionální spolupráce.
- Získání kontaktů.
- Tipy na konkrétní pomůcky.
- Realizace vzdělávacích aktivit.
- Posun v činnosti pracovní skupiny směrem k neformálním setkáním.

Činnost pracovních skupin přispěla k rozvoji vzdělávání na Hranicku pohledem členů pracovních skupin pomocí:

- Zlepšením koležičnosti škol v regionu a navázáním spolupráce.
- Propojováním lidí a organizací.
- Vzdělávacími aktivitami.
- Nabídkou informací (např. o možnostech financování a inkluzi).
- Přemýšlením nad rozdílnými podmínkami pro vzdělávání (pracovní skupina předškolní vzdělávání a péče).

Podle členů pracovních skupin by se další spolupráce měla zaměřit na:

- Sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe, sdílení materiálů, podporu a spolupráci na místo konkurenčních prostředí. Propojování teorie s praxí.
- Akce zaměřené na vzdělávání rodičů v oblasti výchovy.
- Zajištění větší dostupnosti psychologické a logopedické péče. Organizace kurzů z oblasti psychologie a psychohygieny.
- Hledání cest k rozvoji sdílených rolí a pozic (regionální metodik, sdílený ICT správce apod.), zvážit sdružení do jednoho centra profesní podpory.
- Rozvoj spolupráce se speciálním pedagogickým centrem (SPC) a pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) ve smyslu tvorby společných materiálů a metodik.
- Pracovní skupina financování uvádí důležitý úkol do budoucna, a to: pomoci hledat způsob a zajištění spolufinancování MAP V pro pokračování aktivit akčního plánu vzdělávání v případě, že nebude plně financován z dotačních prostředků, hledání dalších zdrojů pro financování již fungujících aktivit.
- Pracovní skupina k rozvoji matematické gramotnosti upozorňuje na to, že u dalšího scházení se bude hodně záležet na časových možnostech členů a jejich pracovním vytížení, na lídrovi, který setkávání "potáhne". Náročnost profese neustále stoupá, souvisejících aktivit a povinností přibývá a



s tím úměrně roste i časové vytížení nejen členů pracovních skupin, ale všech pedagogických pracovníků.

HaG poděkovala evaluátorce na spolupráci i za shrnutí výsledků a rozloučila se s ní.

3. Aktuální informace z MAP (vedoucí PS, H. Gaďurková)

HaG postupně předávala slovo všem vedoucím PS, kteří informovali o aktuálních informacích ze svých PS a o tom, co by mohlo následovat v návazném projektu. Snaha o motivaci členů PS o zapojení do návazného projektu a pokračování ve spolupráci.

Po tomto bodu HaG všem poděkovala za dosavadní spolupráci, ukončila oficiální část programu a zahájila neformální část jednání.

4. Neformální posezení, sdílení a diskuze (všichni přítomní 😊)

Na závěr proběhlo neformální posezení spojené se sdílením a diskuzí všech přítomných.

Zapsala
Hana Gaďurková