



## Zápis z 5. jednání PS Podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání a kariérové poradenství

**Přítomni:** viz prezenční listina

**KDY:** středa 4.10. 2023, 15:30 - 17:30 hodin

**KDE:** ZŠ Struhlovsko, učebna matematiky

### Zápis:

1. Vedoucí PS přivítala přítomné členy a seznámila je s programem.
2. Evaluační projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání SO ORP Hranice III

členové společně provedli evaluaci projektu z pohledu členů PS, odpovídali na otázky zpracované evaluátorkou.

- 1) Téma naší pracovní skupiny (výběr z možností):
  - a. Podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, kariérové poradenství
- 2) Kontaktní osoba za pracovní skupinu: Lenka Šatánková

### Zjišťovací otázky:

- 1) Co bylo hlavní činností Vaší pracovní skupiny?  
*Pravidelně se scházet a předávat si vzájemně své zkušenosti.*  
*Vytvořili jsme:*
  - Seznam doporučených výrobků pro žáky 6. – 9. ročníků.*
  - Seznam odborné literatury*
  - Pracovní postupy pro výrobky ze dřeva, plastu, přírodních materiálů*
  - [Padlet - polytechnika a kariérové poradenství](#)  
*Zrealizovali jsme workshopy pro učitele pracovních činností:*
  - Termokamera – projekt Využití termokamer ve výuce přírodovědných a technických předmětů*
  - Geodeska - Vytváření ptačích budek, bedýnek, hrábí pod vedením pana Helise*
  - Hmyzí domečky pod vedením Mgr. Miroslava Wildnera*  
*Aktivně se všichni členové účastnili Dne sMAPem:*
  - zájemci si zhotovili malé dřevěné hrábě, fantazii uplatnili na mandalech z přírodních materiálů nebo si vlastnoručně zasadili semena rostlin do klíčidla v trulíkově a ti trpěliví si vytvořili Leonardův most z malých dřevěných dřívěk*
- 2) Co pro Vás bylo nejpřínosnější na členství v pracovní skupině?  
*Školy, které se aktivně účastnily polytechnických workshopů obdržely polotovary do školních dílen*
  1. stupeň – ptačí budka I, dřevěné hrábě
  2. stupeň – ptačí budka II, dřevěná bedýnka  
*Množství nápadů a postupů pro práci ve školních dílnách*  
*Předávání zkušeností*  
*Katalog nápadů - Padlet*  
*Workshopy*
- 3) Čím podle Vašeho názoru činnost pracovní skupiny nejvíce přispěla k rozvoji vzdělávání na Hranicku?



*Workshopy pro učitele pracovních činností a přírodovědných předmětů – vyzkoušení pracovních postupů*

*Rozvojem vzdělávání polytechniky*

*Uplatněním nápadů ve výuce*

- 4) Vybavíte si nějaké další projekty či aktivity, které kromě MAP fungují směrem ke školám a k rozvoji kvalitního vzdělávání? Ano, nejsme si jistí, ne. *ano*
- 5) Pokud jste odpověděli „ano“, specifikujte prosím, co to je za projekty či aktivity a v čem dle Vaší zkušenosti pomohly rozvoji vzdělávání.

*Elixír do škol, IKAP – SPŠ Hranice, Šablony OP JAK, Spolu a lépe, Spolu to zvládneme, Učíme se venku  
EDU CZ*

- 6) Uvítali byste nějaké změny z hlediska organizace jednání Vaší pracovní skupiny? *ne*
- 7) Pokud ano, jaké? -
- 8) Uvítali byste nějaké změny ohledně obsahu jednání Vaší pracovní skupiny? *ne*
- 9) Pokud ano, jaké? -
- 10) Myslíte si, že členové této pracovní skupiny budou mít zájem scházet se a spolupracovat i po ukončení projektu MAP? Pozn. zatím je v plánu MAP na další dva roky. :-) *Spíše ano*
- 11) Pokud jste uvedli ne nebo spíše ne, uveďte, co by mohlo členy pracovní skupiny motivovat, aby pokračovali v další spolupráci. -
- 12) Na co by se především měla zaměřit spolupráce v oblasti vzdělávání na Hranicku?

Propojování teorie s praxí, předávání zkušeností a vzájemně spolupracovat

- 13) Cokoliv dalšího nám chcete sdělit – nevznikla potřeba cokoliv dalšího sdělit.

### 3. identifikace lídrů

Nepodařilo se získat nějaké další lídry na seznam – zůstává pouze vedoucí PS Lenka Šatánková.

## 4. shrnutí, diskuze

Na závěr setkání shrnula vedoucí PS informace z jednání a pozvala členy na poslední setkání v rámci projektu MAP pro Hranicko III, které bude společné pro všechny PS a proběhne

22. 11. 2023 – 14:30 ve velké zasedací místnosti zámku v Hranicích – budou zde představeny výstupy evaluace, které budou předloženy ŘV MAP.

Zapsala: Mgr. Lenka Šatánková, vedoucí PS