



Jednání PS PMDF

26.2.2025, 14:30 – 16:30, Hotel Centrum Hranice

v rámci projektu MAP pro Hranicko IV, CZ.02.02.XX/00/23_017/0008268

1) úvod

HaG na úvod připomněla základní parametry projektu.

Dále uvedla, co nás čeká do konce projektu:

- **realizace implementačních aktivit v oblastech podpory:**
 - rovných příležitostí v regionu
 - vedení škol a zřizovatelů v regionu
 - čtenářské gramotnosti v regionu
 - matematické gramotnosti v regionu
 - předškolního vzdělávání v regionu
 - polytechnického vzdělávání v regionu
 - digitálního vzdělávání v regionu
- **aktualizace dokumentace MAP**
 - aktualizované SWOT-3 analýzy minimálně pro povinná témata/opatření
 - stanovení/úpravy (doplnění) hlavních problémů k řešení a analytický popis jejich příčin
 - aktualizace vize do roku 2028
 - aktualizace priorit a cílů
 - návrh neinvestičních aktivit – aktivity škol, aktivity spolupráce, které budou následně rozpracovány do jednotlivých akčních plánů na školní roky 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

vnitřní hodnocení projektu - závěrečná hodnotící zpráva

A co nás dneska čeká:

- Aktualizace SWOT analýz ve 3 oblastech:
 - a) **Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání**
 - b) **Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí**
 - c) **Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním**
- Aktualizace hlavních problémů k řešení, jejich příčin a návrh řešení
- Aktualizace vize, priorit a cílů
- Diskuze

2) Informace o MAP V

poslední informace z NS MAS, podmínky výzvy dle materiálu od MŠMT:

- Maximální výše CZV: 1 000 000 Kč + (počet zapojených IZO u nás max. 51 x 34 000 Kč)
 - pro naše území to znamená max. 2.734.000,- v případě, že by se do projektu zapojily všechny školy (vč. soukromých a krajských)
- **Míra spolufinancování: 20 %** (pro městské části Prahy více, v případě spolupráce s Agenturou pro sociální začleňování na vybraných územích bonus ve formě snížení spolufinancování na 15 %)
 - Při zapojení všech škol (= 51 IZO, z toho 2 soukromá a 4 krajská) je potřeba mít na spolufinancování projektu připraveno celkově na celou realizaci projektu částku 546.800,-
 - MŠMT chce, aby se na spolufinancování podíleli zřizovatelé!
- Doba realizace projektu: 12 až 38 měsíců, nejzazší datum ukončení realizace 31.8.2028





- Vyhlášení výzvy: 06/2025, příjem žádostí od 07/2025 do 12/2026

Povinné aktivity:

- Aktivita 1 -Řízení projektu
- Aktivita 2 - Opatření pro usnadnění přechodu dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm ZŠ

Volitelné aktivity:

- Aktivita 3 – Integrace škol v území a sdílené kapacity prostřednictvím obcí (tuto aktivitu si může vybrat pouze žadatel, který je DSO ve formě společenství obcí, nebo žadatel, který má DSO ve formě společenství obcí jako projektového partnera)
- Aktivita 4 – Implementace akčních plánů (vybraná opatření naplánovaná v akčních plánech území na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028), která vycházejí z finálního Strategického rámce MAP do roku 2028, který byl schválen v ZoR/ZZoR projektu výzvy OP JAK Akční plánování v území – MAP.
- Aktivita 5 – Podpora změn v oblasti stravování ve školách

3) Aktualizace části dokumentace MAP

Proběhlo rozdělení se do 3 skupin dle oblastí a práce na aktualizaci SWOT analýzy – představení návrhu ostatním, stanovení finální verze. PS PF měla na starosti toto téma.

Téma podpory moderních didaktických forem (MDF) vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

kompetence k učení; kompetence k řešení problémů; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální; kompetence občanské; kompetence pracovní; kompetence digitální.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
1. podpora inovativního vzdělávání v rámci šablon (využívání robotických pomůcek, podpora zážitkové pedagogiky, práce s různými praktickými pomůckami, ...) 2. realizace projektu MAP v rámci ORP Hranice MAS 3. vybavení moderními didaktickými pomůckami (nejen digitálními technologiemi) • podpora DK v rámci projektu MAP • vrstevnické učení v malotřídních školách • poskytování animační pomoci v rámci šablon	1. neshoda na tom, co jsou to MDF 2. nedostatek času na zavádění MDF/pomůcek do výuky (nízká produktivita) – časová a organizační náročnost přípravy 3. spíše formální přístup ke klíčovým kompetencím – výsledky soustředíme na očekávané výstupy • nedostatečně zmapované, jak se ve školách využívají MDF • nekvalifikovaná administrace školní digitální infrastruktury • slabá školní spolupráce • nedostatečný leadership • paměť žáků • špatná a finančně náročná dopravní dostupnost na exkurze
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
1. využití dotačních programů - např. šablony 2. spolupráce se SŠ 3. MAPy • "velká revize" • IPs Kurikulum (metodické kabinety, modelová ŠVP) • posílení spolupráce s místními aktéry – odborníci do škol • spolupráce MAPů v rámci OIK	1. nezájem a nízká motivace žáků 2. nedostatečná podpora při zavádění MDF 3. konzervativní přístup SŠ/požadavky na přijetí na SŠ • legislativní změny • rodiče jsou orientováni na předměty a známky • neexistuje kvalitní metodika na práci s klíčovými kompetencemi na národní úrovni – riziko vyhoření pedagogů při zavádění nových metod bez odpovídající podpory



Poté proběhla aktualizace hlavních problémů k řešení, jejich příčin a návrh řešení – opět představení si navzájem a stanovení finální verze.

Poté proběhla aktualizace vize, priorit a cílů do roku 2028. V návrhu došlo spíše ke kosmetickým změnám.

Aktualizovaná vize do roku 2028

Výsledkem konzultačního procesu je tato podoba vize:

„Školy, školská zařízení a jejich zřizovatelé na území ORP Hranice rozvíjejí vzájemné síťování a partnerství.“

Společně tak tvoříme síť škol a dalších partnerů, která podporuje každé dítě k úspěchu ve vzdělávání i životě.

PS navrhuje spojit 2 cíle C1.2. a C1.3. do jednoho – zůstane C1.2.

Po diskuzi došlo tedy k drobné úpravě u priority č. 2, jinak nevznikla potřeba aktualizace priorit rozvoje vzdělávání. U cíle *Snížení přetížení pedagogů a vytvoření motivujícího prostředí* bylo navrženo spojit jej s cílem *Podpora vzájemné spolupráce prostřednictvím společných projektů, činností a aktivit.*

Návrh priorit rozvoje vzdělávání respektuje tzv. povinná a volitelná témata dle specifických pravidel MAP, která jsou stanovena na základě jednání RT a členů PS takto:

povinná témata:

- Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí
- Rozvoj potenciálu každého žáka (zejména znevýhodněných)
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

volitelná témata:

- Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání
- Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).

Priorita 1

Podpora vzájemné spolupráce škol v regionu za účelem zvyšování kvality a efektivity předškolního a školního vzdělávání

Cíle

C 1.1. Síťování škol, sdílení dobré praxe

C 1.2. Podpora vzájemné spolupráce prostřednictvím společných projektů, činností a aktivit

~~C 1.3. Snížení přetížení pedagogů a vytvoření motivujícího prostředí~~

Priorita 2

Podpora ~~nejen čtenářské a matematické~~ gramotností a pregramotností ve vzdělávání

Cíle

C 2.1. Zlepšování čtenářských, matematických a digitálních kompetencí dětí a žáků, podpora talentovaných dětí a dětí s motivací, podpora žáků s SVP

C 2.2. Zlepšit úroveň výuky (včetně prevence před školním neúspěchem) personálním posílením na školách, DDM, NNO, včetně odpovídajících odměn prostřednictvím zajištění stabilních finančních prostředků

C 2.3.: Dosáhnout stabilní finanční podpory pro zajištění stabilní digitální infrastruktury a modernizaci prostor a rozvoj vybavení odborných učeben, vytvoření a vybavení čtenářských koutků, školních knihoven, obnovu učebních pomůcek, na úhradu cest na akce mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy v muzeích a knihovnách), včetně zajištění speciální pedagogické péče pro žáky vyžadující podporu

Priorita 3

Podpora společného vzdělávání a úzká spolupráce se školskými poradenskými pracovišti a subjekty působícími v oblasti společného vzdělávání.

Cíl

C 3.1. Posílit personální a materiální možnosti ve školách a podpořit vzájemnou spolupráci školy a rodičů, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

Priorita 4

Podpora polytechnického vzdělávání, manuální zručnosti a rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Cíle

C 4.1. Podpora škol a zařízení neformálního vzdělávání v získávání finančních prostředků k zajištění rekonstrukcí prostor pro výuku a na zajištění materiálního zabezpečení kvalitní a atraktivní polytechnické výuky

C 4.2. Podpora škol v modernizaci výuky polytechnických předmětů

Priorita 5

Podpora neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit pro smysluplné trávení volného času dětí s návazností na školní vzdělávání.

Cíl

C 5.1. Stabilní nabídka kvalitního neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit ve školách a v subjektech zabývajících se zájmovým a neformálním vzděláváním (DDM aj.).

Priorita 6

Posilovat prvky strategického řízení ve vzdělávací politice

Cíl

C 6.1. Vyhledávání projektových příležitostí pro vzdělávání, existujících možností fundraisingu.

4) Různé

Proběhla diskuze k implementační části a akčním plánům na následující roky. PS PMDF doporučuje zaměřit se na aktivity podporující spolupráci, sdílení a využívání moderních didaktických forem výuky.

Následně také proběhlo sdílení zkušeností

Závěry jednání:

- PS doporučuje ŘV MAP schválit návrhy aktualizace části dokumentace MAP po připomínkování.



- Školy pošlou RT MAP do konce dubna své názory, požadavky, návrhy na aktivity do akčních plánů na roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028 dle metodiky MAP IV.
- PS PMDF doporučuje vyčkat na finální vyhlášení výzvy, poté začít hledat zdroje tak, aby mohl být MAP V v území realizován a byla i nadále podporována sdílení a spolupráce škol.

